

## Начальное общее образование

### Аннотация к программам

#### Литературное чтение

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО к завершённой предметной линии учебников «Литературное чтение» системы учебников «Школа России». В рабочих программах определены цели и задачи обучения литературному чтению в начальной школе, общая характеристика курса, место курса в учебном плане, а также личностные, предметные и метапредметные результаты освоения курса. Кроме того, в программах предлагаются подходы к структурированию учебного материала и к организации деятельности учащихся, основное содержание курса, тематическое планирование с характеристикой основных видов деятельности учащихся, описание материально-технического обеспечения.

Основная задача учебника — формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия. Для этого в учебнике используются тексты классической и современной литературы, фольклорные произведения разных народов. Система вопросов и заданий способствует формированию культуры речевого общения, развитию творческих способностей учащихся, приобщает их к духовно-нравственным ценностям, знакомит с этическими и эстетическими нормами. Обучение детей строится на коммуникативно-познавательной основе.

Предмет	Класс	Наименования учебников (с выходными данными: авторы, издательство, год и место издания)
Литературное чтение	1	1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. В 2-х частях. 16 изд.- М.: Просвещение, 2023 2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 1 класс. В 2 частях. 16 изд.- М.: Просвещение, 2023
	2	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях- М.: Просвещение, 2024
	3	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях.-М.: Просвещение, 2022

	4	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. и др. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях.- М.: Просвещение, 2024
--	---	--